



EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: JOSE EDWIN PEREZ QUINTERO

Número de contrato: N° CO1.PCCNTR. 9141324

Periodo: AGOSTO DE 2026

Supervisor de contrato: Clara Ximena Bolaños Betancourt

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante el 15 Julio hasta el 15 de Agosto de 2026.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS:

1. Desarrollar procesos de formación profesional integral conforme a los lineamientos pedagógicos, normativos y de calidad establecidos por el SENA.

FICHA:3411604

Programa: Tecnólogo en Gestión de la Empresa Pecuaria

Fecha 1: 21-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito desarrollar las habilidades motrices básicas de los aprendices mediante ejercicios físicos orientados al mejoramiento de la coordinación, equilibrio, desplazamiento, agilidad y control corporal, promoviendo al mismo tiempo hábitos saludables aplicables al contexto productivo y social. Inicialmente se realiza una sensibilización sobre la importancia del movimiento corporal y la actividad física como herramientas para prevenir el sedentarismo y favorecer un adecuado desempeño laboral. Posteriormente, los aprendices realizan ejercicios de calentamiento y movilidad articular para preparar el organismo para la actividad física. Se continúa con ejercicios de caminar, correr, saltar, desplazarse lateralmente, cambiar de dirección, mantener el equilibrio, lanzar y recibir elementos, fortaleciendo las



capacidades coordinativas y psicomotrices. Durante la actividad se desarrollan circuitos motrices en los cuales los aprendices deben combinar diferentes movimientos de manera individual y grupal, favoreciendo la concentración, reacción, orientación espacial y trabajo en equipo. Los ejercicios se relacionan con situaciones propias del contexto productivo, permitiendo reconocer la importancia de tener un adecuado control corporal para realizar actividades laborales de manera segura. También se promueve el manejo adecuado de la respiración, la hidratación y el reconocimiento de las capacidades físicas individuales. Finalmente, se realizan ejercicios de recuperación y estiramiento muscular para disminuir la tensión generada durante la práctica. La actividad permite fortalecer las habilidades motrices básicas, mejorar la condición física, estimular el trabajo colaborativo y prevenir riesgos asociados al sedentarismo y a la falta de actividad física. Como evidencia, los aprendices participan activamente en el circuito de habilidades motrices, ejecutan correctamente los ejercicios propuestos y demuestran coordinación, equilibrio, desplazamiento y control corporal durante las actividades desarrolladas.

EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 18 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2020										
OBJETIVO (S)		Ficha 3411604								
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ECUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN
	Holly Valentina	1112021938					hollybocanegra0421@gmail.com	3167866994	SI	
	Mileth Meza Lozano	1112391456					meza.mileth434@gmail.com	3244319811	SI	Mileth Meza Lozano
	Isabella Rossol	1112010779					isabellarossol208@gmail.com	3116589801	SI	Isabella
	Shary Myco	1113068618					sharymyco19@gmail.com	316145225	SI	Shary
	Maria Jose Caballero	1112182969					mariajosecaballero202@gmail.com	3181007609	SI	Maria Jose
	Ricardo Bengio	1112153932					ricardobengio@gmail.com	3168375444	SI	Ricardo
	Juan Marvif	1116071038					juanmarvif@gmail.com	3174787576	SI	Juan Marvif
	Kevin Rengifo	1113063800					kevinrengifo189@gmail.com	3126216278	SI	Kevin Rengifo
	Mariana Rodriguez	1113252589					marianarodriguez07@gmail.com	316070733	SI	Mariana Rodriguez
	Don Elise	1115812347					donelise@gmail.com	311635106	SI	Don Elise
	Monica Andres Val	1112000010					monicaandresval@gmail.com	308283850	SI	Monica Andres Val
	Juan Carlos Dával	1119063019					juancarlosp@gmail.com	31551617	SI	Juan Carlos Dával
	Don Sebastian F	1114822593					donsebastianf@gmail.com	315320011	SI	Don Sebastian F
	Leidy Pizarro	1114825360					leidy.pizarro@gmail.com	301254026	SI	Leidy Pizarro

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



DO-F-012 V06



Fecha 2: 28-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito promover la implementación de pausas activas y ejercicios de estiramiento como estrategias para disminuir los efectos del sedentarismo, mejorar la movilidad corporal y prevenir molestias y lesiones asociadas a las actividades académicas y laborales. Inicialmente se realiza una sensibilización sobre la importancia de realizar pausas durante la jornada y mantener una adecuada postura corporal de acuerdo con las características de cada función productiva. Posteriormente, los aprendices realizan ejercicios de movilidad articular para cuello, hombros, brazos, muñecas, espalda, cadera, rodillas y tobillos, preparando el cuerpo para los diferentes movimientos. Se continúa con una rutina de estiramientos enfocada en los principales grupos musculares, buscando disminuir la tensión y favorecer la flexibilidad. Durante la práctica se incluyen ejercicios de respiración, relajación, movilidad y coordinación que pueden ser desarrollados en espacios de trabajo, ambientes de formación, oficinas, talleres o actividades de campo. Los aprendices identifican posturas inadecuadas y movimientos repetitivos que pueden generar fatiga física, proponiendo alternativas para mejorar la ergonomía y disminuir los factores de riesgo. Posteriormente, organizados en equipos, diseñan y ejecutan una rutina corta de pausas activas teniendo en cuenta las características de una determinada actividad productiva. Se enfatiza en la importancia de realizar los ejercicios de manera controlada, sin generar dolor y respetando las condiciones físicas individuales. También se relacionan las pausas activas con otros hábitos saludables como la hidratación, alimentación equilibrada, descanso adecuado e higiene personal. Finalmente, se realiza una reflexión grupal sobre los beneficios de incorporar las pausas activas como parte de la rutina diaria. La actividad permite fortalecer la cultura del autocuidado, mejorar la movilidad y flexibilidad, disminuir la fatiga física y mental y contribuir a la prevención de lesiones laborales. Como evidencia, los aprendices participan activamente en la rutina de estiramiento y diseñan una propuesta de pausa activa aplicable a su contexto productivo, demostrando el manejo adecuado de los ejercicios y las posturas corporales.



Fecha 3: 04-08-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito mejorar la condición física de los aprendices mediante la ejecución de ejercicios de acondicionamiento físico que permitan desarrollar la fuerza, resistencia, flexibilidad, coordinación, equilibrio y movilidad, relacionando estas capacidades con las exigencias de los diferentes contextos productivos y sociales. Inicialmente se realiza una sensibilización sobre la importancia de mantener un estilo de vida activo y los beneficios que proporciona la actividad física para la salud y el desempeño laboral. Posteriormente, los aprendices desarrollan ejercicios de calentamiento y movilidad articular para preparar progresivamente el organismo y disminuir el riesgo de lesiones. Se continúa con una rutina de acondicionamiento físico que incluye ejercicios de resistencia cardiovascular, fortalecimiento muscular, coordinación, equilibrio y flexibilidad, utilizando el propio peso corporal y elementos disponibles en el ambiente de formación. Durante la actividad se desarrolla un circuito físico en el cual los aprendices realizan ejercicios de desplazamiento, sentadillas, ejercicios para miembros superiores e inferiores, ejercicios de zona media, caminata, trote y actividades de coordinación, respetando los diferentes niveles de condición física. Los ejercicios se relacionan con movimientos y esfuerzos que pueden presentarse durante las actividades laborales, enfatizando la importancia de adoptar posturas adecuadas, controlar las cargas y utilizar correctamente el cuerpo durante el desarrollo de las tareas. Se promueve el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las capacidades físicas de cada participante. Durante la práctica se refuerza la importancia de mantener una adecuada hidratación, alimentación saludable, descanso y recuperación después de la actividad física. Finalmente, se realizan ejercicios de vuelta a la calma, respiración y estiramiento para favorecer la recuperación muscular. La actividad permite mejorar las capacidades físicas, fortalecer las habilidades psicomotrices, disminuir los efectos del sedentarismo y promover hábitos saludables que contribuyan a la prevención de riesgos laborales. Como evidencia, los aprendices participan activamente en el circuito de acondicionamiento físico, ejecutan correctamente los ejercicios propuestos y demuestran la aplicación de técnicas adecuadas de movimiento, postura, respiración y recuperación durante la actividad.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

04 de Agosto 2026

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA DEL MES DE DEL AÑO 202

Ficha 3411604

OBJETIVO (S) Empresas Privadas

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
T1	Jen Sebastian	114822533					Jen Sebastian	313520941	Si	Jen Sebastian
T1	Juan Pizarro	1148225360					Juan Pizarro	313520941	Si	Juan Pizarro
T1	Joselyne	1148225360					Joselyne	313520941	Si	Joselyne
T1	Alfredo Cabillos	112164722					Alfredo Cabillos	3116677131	Si	Alfredo Cabillos
T1	Diana Carolina	1123562812					Diana Carolina	313520941	Si	Diana Carolina
T1	Agustín Rengifo	115063800					Agustín Rengifo	313520941	Si	Agustín Rengifo
T1	Rene Rengifo	112153932					Rene Rengifo	313520941	Si	Rene Rengifo
T1	Juan Manuel	1168225360					Juan Manuel	313520941	Si	Juan Manuel
T1	Joselyne	1168225360					Joselyne	313520941	Si	Joselyne
T1	Kenia Cera	113062812					Kenia Cera	313520941	Si	Kenia Cera
T1	Choni Cera	113062812					Choni Cera	313520941	Si	Choni Cera
T1	Fania Milet	1123562812					Fania Milet	313520941	Si	Fania Milet
T1	Maria Teresa	1123562812					Maria Teresa	313520941	Si	Maria Teresa
T1	Mano Rodriguez	1123562812					Mano Rodriguez	313520941	Si	Mano Rodriguez
T1	Ashlyn Sot	112153804					Ashlyn Sot	313520941	Si	Ashlyn Sot
T1	Vanessa	112153804					Vanessa	313520941	Si	Vanessa
T1	Maria Jose	112153804					Maria Jose	313520941	Si	Maria Jose
T1	Fabrizio	112153804					Fabrizio	313520941	Si	Fabrizio

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





FICHA: 3411663

Programa: Tecnólogo en Mayordomía de la empresa ganadera sostenible

Fecha 1: 22-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- La actividad tiene como propósito fortalecer la condición física de los aprendices y promover hábitos saludables que contribuyan a la prevención de riesgos laborales. Inicialmente se realiza una sensibilización sobre la importancia de la actividad física, la ergonomía y la prevención de lesiones en labores de mecanización agrícola. Posteriormente, los aprendices desarrollan ejercicios de calentamiento y movilidad articular para preparar el cuerpo. Se continúa con una rutina de acondicionamiento físico que incluye ejercicios de fuerza, resistencia, coordinación y equilibrio. Durante la práctica se simulan movimientos y tareas relacionadas con la operación y mantenimiento de maquinaria agrícola, enfatizando el manejo adecuado de cargas y las posturas ergonómicas. Finalmente, se realizan ejercicios de estiramiento y recuperación muscular. La actividad permite mejorar el desempeño físico, reducir el riesgo de lesiones y fortalecer la cultura del autocuidado en el entorno agropecuario. Como evidencia, los aprendices participan activamente en las actividades programadas y aplican correctamente las técnicas y posturas orientadas a la seguridad y salud en el trabajo.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE <u>Julio</u> DEL AÑO 2020										
OBJETIVO (S)		Tercera Mañana 3411604								
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO EQUIVALE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/FAX	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Cristina Arango	111154870		CAB			cristina.arango@gmail.com	301247010		Cristina Arango
2	Camila González	111154870		CAB			camila.gonzalez@gmail.com	303547187		Camila
3	Isabel Sierra	111416302		CAB			isabel.sierra1486@gmail.com	310367318		Isabel
4	Juan Sarmiento G	1112152344		CAB			juan.sarmiento@gmail.com	314015158		Juan
5	Yana Rely HB	1112371611		CAB			yana.rely@gmail.com	315066791		Yana Rely
6	Nadine Horevitz	1112489669		CAB			nadine.horevitz@gmail.com	3171183100		Nadine
7	Nadine Horevitz	1112154203		CAB			nadine.horevitz@gmail.com	3155554704		Nadine
8	Valeria García	1114243321		CAB			valeria.garcia@gmail.com	312697152		Valeria García
9	Danna Pinzon	1076781983		CAB			danna.pinzon@gmail.com	3119703559		Danna
10	Jose Galindo	1026785435		CAB			jose.galindo@gmail.com	311608490		Jose Galindo
11	Santiago Lavea	111600083		CAB			santiago.lavea@gmail.com	311671248		Santiago Lavea
12	Karel Pareda	1112154341		CAB			karel.pareda@gmail.com	310797661		Karel Pareda
13	Valery Berrueta	1107060445		CAB			valery.berrueta@gmail.com	3118743010		Valery
14	Angelica Camen	1106051460		CAB			angelica.camen@gmail.com	317513089		Angelica

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Fecha 2: 29-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito mejorar la condición física de los aprendices mediante la ejecución de ejercicios orientados al fortalecimiento de las capacidades físicas básicas, promoviendo hábitos saludables que contribuyan a la prevención de riesgos ocupacionales y al mejor desempeño en las actividades productivas y sociales. Inicialmente se realiza una sensibilización sobre la importancia de la actividad física regular y sus beneficios para la salud integral. Posteriormente, los aprendices desarrollan ejercicios de calentamiento y movilidad articular para preparar el cuerpo y prevenir lesiones. Se continúa con una rutina de acondicionamiento físico que incluye ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza muscular, coordinación, equilibrio, flexibilidad y agilidad, utilizando el propio peso corporal y elementos disponibles en el ambiente de formación. Durante la práctica se promueve la adecuada respiración, la hidratación y el respeto por las capacidades físicas individuales. Los ejercicios se relacionan con movimientos y esfuerzos propios de diferentes contextos laborales, permitiendo fortalecer habilidades psicomotrices y mejorar la capacidad funcional del organismo. Finalmente, se realizan ejercicios de recuperación y estiramiento para favorecer la relajación muscular. La actividad permite disminuir los efectos del sedentarismo, mejorar el estado físico y fortalecer el autocuidado como parte de un estilo de vida saludable. Como evidencia, los aprendices participan activamente en el circuito físico y ejecutan correctamente los ejercicios de acondicionamiento, demostrando compromiso con el mejoramiento de su condición física.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 29 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2020 Mayordomía

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Valery Benito	1103050445			CAB		valerybenito23@gmail.com	3218943020		Valery B.
2	Karel Rosado	1112154342			CAB		kareldrosado@gmail.com	3112893661		Karel Rosado
3	Jorge Calvendo	856115415			CAB		jorgecalvendo@gmail.com	3111568450		
4	Danna Pinzon	1076741483			CAB		dannapinson@gmail.com	3219708138		Valentina
5	Rebeca Garcia	1112154352			CAB		rebecagarcia@gmail.com	3218971752		Rebeca Garcia
6	Shan Bly Marín	1112391611			CAB		shanblymarin@gmail.com	3156667191		Shan Bly
7	Andrés Moreno	1114864619			CAB		andresmoreno24@gmail.com	3182863228		Andrés
8	Santiago Lora	1112400083			CAB		santiagolora18@gmail.com	3136422404		Santiago Lora
9	Camila González	1112153910			CAB		camilagonzalez@gmail.com	323541107		Camila
10	Isabel Sierra	1114816707			CAB		isabelsierra14@gmail.com	3011797010		Isabel
11	Cristian Hanyu	1111154876			CAB		cristianhanyu@gmail.com	3175170804		Cristian Hanyu
12	Angela M. Canino	1107051466			CAB		angelacanino@gmail.com			Angela

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Fecha 3: 05-08-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito promover la implementación de prácticas ergonómicas y pausas activas como estrategias para prevenir lesiones musculoesqueléticas, disminuir la fatiga y mejorar el bienestar en los diferentes ambientes de trabajo y formación. Inicialmente se realiza una sensibilización sobre la importancia de mantener posturas adecuadas y realizar pausas activas durante las jornadas laborales o académicas, reconociendo los riesgos asociados al sedentarismo, movimientos repetitivos y posturas incorrectas. Posteriormente, los aprendices identifican factores de riesgo ergonómico presentes en diferentes contextos productivos y analizan alternativas de mejora. Se desarrollan ejercicios de movilidad articular, estiramientos y pausas activas enfocados en cuello, hombros, espalda, brazos, manos, cadera y miembros inferiores, buscando disminuir la tensión muscular y favorecer la circulación sanguínea. Durante la actividad, los aprendices diseñan y aplican una rutina de pausas activas adaptada a las características de una función productiva específica, fortaleciendo el trabajo en equipo y la cultura del autocuidado. También se enfatiza la importancia de complementar estas acciones con hábitos de higiene, hidratación, alimentación saludable y actividad física regular. Finalmente, se realiza una reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva en la prevención de riesgos laborales. La actividad permite mejorar la postura corporal, disminuir molestias físicas y fortalecer comportamientos saludables en el entorno productivo y social. Como evidencia, los aprendices elaboran y ejecutan una propuesta de pausas activas y aplican correctamente principios básicos de ergonomía durante las actividades desarrolladas.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 05 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S) Mayordomía 3411664

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Andrés Moreno	11298969					andymoreno14@gmail.com	315283218		
2	Adelma Pérez	1116151288					adelmaperez0623@gmail.com	318523044		
3	Gabriel García	1114243352					gabrielgarcia09@gmail.com	3118977352		
4	Diana Urdinola Pizarro	1076741483					dianakpn50@gmail.com	314970858		
5	Karel Rosado	111252342					Karolrosado146@gmail.com	311323661		
6	Valeria Domínguez	1103060415					valeriadomiguez@gmail.com	311894820		
7	Carmita González	11253910					carmitagonzalez06@gmail.com	323394973		
8	Juan Páez M.B.	1112391611					juanpaezm1@gmail.com	315666911		
9	José Guillermo	105615155					jguillermojr8@gmail.com	311628430		
10	Cristina Acosta	1114154876					cristinaacosta43@gmail.com	3117282010		
11	Isabel Suárez	1114816702					isabelsuarez1486@gmail.com			
12	Dirección Comunal	1109051460			CBS		angelcamacho10@gmail.com	319570804		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





FICHA: 3145665

Programa: Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental

Fecha 1: 22-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito promover la implementación de prácticas ergonómicas, pausas activas y ejercicios de acondicionamiento físico como estrategias para prevenir riesgos laborales y fortalecer hábitos saludables en los diferentes contextos productivos y sociales. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la importancia de reconocer las condiciones físicas y posturales que pueden afectar el desempeño durante las actividades laborales y académicas. Los aprendices identifican posturas inadecuadas, movimientos repetitivos, permanencia prolongada en una misma posición y otros factores relacionados con la función productiva. Posteriormente, analizan las consecuencias que pueden generar estos factores sobre el sistema musculoesquelético y establecen alternativas para mejorar las condiciones de trabajo. Se desarrollan ejercicios de movilidad articular y estiramientos dirigidos a cuello, hombros, brazos, espalda, cadera y miembros inferiores. De igual manera, se ejecutan pausas activas orientadas a disminuir la tensión muscular, favorecer la circulación y mejorar la disposición física y mental. Los aprendices participan en ejercicios de acondicionamiento físico que incluyen resistencia, fuerza, flexibilidad, coordinación y movilidad. Durante la actividad se fortalecen habilidades psicomotrices mediante ejercicios de equilibrio, lateralidad, coordinación y orientación espacial. También se promueve el consumo adecuado de agua y la importancia de mantener una alimentación equilibrada como complemento de la actividad física. Los aprendices reconocen la relación existente entre actividad física, higiene, descanso y prevención de riesgos ocupacionales. Posteriormente, organizados en equipos, diseñan una rutina de pausas activas de acuerdo con las características de una determinada función productiva. Cada grupo ejecuta su propuesta y explica la finalidad de los ejercicios seleccionados. Se fomenta la participación activa, el respeto por las capacidades individuales y el trabajo colaborativo. Finalmente, se realiza una reflexión sobre la importancia de incorporar el movimiento y el autocuidado dentro de la rutina diaria. La actividad permite fortalecer la condición física, mejorar la postura corporal y disminuir los efectos negativos del sedentarismo. Como evidencia, los aprendices elaboran y ejecutan una rutina de pausas activas acompañada de ejercicios de acondicionamiento físico y recomendaciones básicas de higiene y hábitos saludables.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

SENA
REGISTRO DE ASISTENCIA / día 22 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S) Prevención Ambiental

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUIDAD	OTRO (CELULAR)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	AUTORÍA (FIRMA)	FIRMA O PARTICIPACIÓN VERBAL
1	Juan Carlos S.	100629430				SENA CAB	juan.carlos.s@sena.gov.co	312385872		
2	Miguel Roberto	117150858				SENA CAB	miguel.roberto@sena.gov.co	312385872		
3	Juan Carlos S.	112389197				SENA CAB	juan.carlos.s@sena.gov.co	312385872		
4	Isabel Cervera	11245005				SENA CAB	isabel.cervera@sena.gov.co	312385872		
5	Guillermo Gómez	119382011				SENA CAB	guillermo.gomez@sena.gov.co	312385872		
6	Miguel Roberto	31991734				SENA CAB	miguel.roberto@sena.gov.co	312385872		
7	Isabel Cervera	6625085				SENA CAB	isabel.cervera@sena.gov.co	312385872		
8	Armando Gómez	11149705				SENA CAB	armando.gomez@sena.gov.co	312385872		
9	Guillermo Gómez	100629430				SENA CAB	guillermo.gomez@sena.gov.co	312385872		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Fecha 2: 29-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito fortalecer la condición física y desarrollar habilidades psicomotrices mediante la práctica de ejercicios y actividades recreativas orientadas al mejoramiento del desempeño en los contextos productivos y sociales. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la importancia de mantener un estilo de vida activo y evitar comportamientos sedentarios que puedan afectar la salud y el rendimiento durante las actividades cotidianas. Los aprendices reconocen las principales capacidades físicas relacionadas con la salud, entre ellas la resistencia, fuerza, flexibilidad, movilidad y coordinación. Posteriormente, se realiza un calentamiento general mediante ejercicios de movilidad articular y desplazamientos suaves, preparando el organismo para la actividad física. Se desarrollan circuitos de acondicionamiento físico que incluyen ejercicios de resistencia cardiovascular, fortalecimiento muscular, coordinación y flexibilidad. Los ejercicios se adaptan a las características y capacidades individuales de los aprendices, promoviendo una participación segura y responsable. Durante la actividad se incorporan ejercicios psicomotrices relacionados con equilibrio, lateralidad, ritmo, coordinación óculo-manual, coordinación óculo-pédica y orientación espacial. También se desarrollan juegos recreativos que permiten fortalecer la interacción, comunicación y trabajo en equipo. Los aprendices aplican ejercicios que pueden ser utilizados durante las jornadas laborales como estrategia para disminuir la fatiga y mejorar la disposición física. Se enfatiza la importancia de realizar pausas de recuperación, mantener una adecuada hidratación y utilizar ropa apropiada para la práctica de actividad física. Asimismo, se relaciona el acondicionamiento físico con la alimentación saludable, la higiene personal y el descanso adecuado. Posteriormente, los aprendices organizados en grupos diseñan un circuito de ejercicios que responda a las necesidades de una actividad productiva específica. Cada grupo ejecuta el circuito y orienta a sus compañeros en la realización correcta de los ejercicios. Durante la práctica se promueve el autocuidado, la cooperación y el respeto por las capacidades físicas de cada participante. Finalmente, se realiza una reflexión sobre los beneficios de mantener una vida físicamente activa y la importancia de incorporar el ejercicio como hábito permanente. La actividad permite mejorar la coordinación, movilidad, resistencia y fuerza, además de favorecer el bienestar físico y mental. Como evidencia, los aprendices diseñan y ejecutan un circuito de acondicionamiento físico que integre ejercicios de condición física, habilidades psicomotrices, pausas activas y hábitos saludables.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

SENA
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 19 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Prevenir Accidentes		CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº. DOCUMENTO							
	Luz Stella Ariza	311495794			CAB	luzs55@259ma	3187737	SI	[Firma]
	Yessander	61625685			CAB	yessander@259ma	3187737	SI	[Firma]
	Isabel	111815005			CAB	isabel@259ma	311642353	SI	[Firma]
	Robinson	1117389199			CAB	robinson@259ma	311642353	SI	[Firma]
	Juan David	106627930			CAB	juan@259ma	311642353	SI	[Firma]
	Abigail Pardo	111250858			CAB	abigail@259ma	311642353	SI	[Firma]
	Samuel Espinoza	1117389199			CAB	samuel@259ma	311642353	SI	[Firma]
	Armando Dimas	1117389199			CAB	armando@259ma	311642353	SI	[Firma]
	Salvador Ruiz	106627930			CAB	salvador@259ma	311642353	SI	[Firma]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



DO-F-012 V06



Fecha 3: 05-08-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito fortalecer la adopción de hábitos saludables mediante la integración de fundamentos básicos de nutrición, higiene, actividad física, ergonomía y desarrollo psicomotriz en los contextos productivos y sociales. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la importancia de adoptar comportamientos que contribuyan al cuidado integral del organismo y permitan mejorar la calidad de vida. Los aprendices analizan sus hábitos cotidianos relacionados con alimentación, hidratación, actividad física, descanso e higiene personal. Posteriormente, identifican prácticas que pueden favorecer o afectar su bienestar físico y establecen acciones de mejoramiento aplicables a su vida diaria. Se aborda la importancia de mantener una alimentación variada y equilibrada que proporcione los nutrientes y la energía necesarios para desarrollar las diferentes actividades. También se destaca la importancia de una adecuada hidratación antes, durante y después de la actividad física y de las jornadas laborales. Los aprendices realizan actividades prácticas relacionadas con la identificación de hábitos adecuados de higiene personal y su importancia en la prevención de enfermedades. Posteriormente, se desarrollan ejercicios de acondicionamiento físico orientados al mejoramiento de la resistencia, fuerza, flexibilidad, movilidad y coordinación. Se incorporan actividades psicomotrices mediante juegos y ejercicios que permitan fortalecer el equilibrio, la lateralidad, el ritmo y la coordinación. De igual manera, se realizan pausas activas y ejercicios de movilidad que puedan ser aplicados durante las jornadas laborales o académicas. Los aprendices identifican la relación existente entre una alimentación saludable, la actividad física y un adecuado desempeño en las funciones productivas. Durante la actividad se promueve el trabajo colaborativo mediante equipos encargados de analizar diferentes situaciones relacionadas con estilos de vida saludables. Cada equipo propone alternativas para mejorar los hábitos identificados y presenta sus recomendaciones al grupo. Se enfatiza que los hábitos saludables deben mantenerse de manera permanente y no solamente durante las actividades de formación. Finalmente, los aprendices construyen compromisos individuales orientados a mejorar su alimentación, hidratación, higiene, actividad física y descanso. La actividad permite fortalecer la responsabilidad individual frente al cuidado de la salud y la prevención de riesgos. Como evidencia, los aprendices elaboran y socializan un plan de hábitos saludables que integre nutrición, higiene, actividad física, pausas activas y estrategias para mejorar su bienestar en los contextos productivos y sociales.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

SENA
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 05 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S) 411663 Prevención Ambiental

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Isabella Moya	111835005			Aprenz	Seni	isabella.moya@seni.com	31166393	Si	Isabella M.
	Sebastián Rodríguez	1112389199			Aprenz	Seni	sebastián.rodríguez@seni.com	31166393	Si	Sebastián R.
	Gustavo Espinoza	1112389011			Aprenz	Seni	gustavo.espinoza@seni.com	31166393	Si	Gustavo E.
	Yessandra E	6625686			Aprenz	Seni	yessandra.e@seni.com	31166393	Si	Yessandra E.
	Juan Daniel Gál S	1006229430			Aprenz	Seni	juandanielgals@gmail.com	3247733	Si	Juan Daniel G.
	Maribel Rosales M	1112389011			Aprenz	Seni	maribel.rosales@gmail.com	31166393	Si	Maribel Ros.
	Luz Stella J	311549725			Aprenz	Seni	luzstella.j@gmail.com	31166393	Si	Luz Stella J.
	Anamaria Dimite U	1112389011			Aprenz	Seni	anamaria.dimite@gmail.com	31166393	Si	Anamaria Dim.
	Georgina Pérez C	1006432116			Aprenz	Seni	georgina.perez@gmail.com	31166393	Si	Georgina P.

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



DO-F-012 V06



FICHA: 3490669

Programa: Tecnólogo en Gestión Agroempresarial

Fecha 1: 24-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, trabajo implementado en el acondicionamiento físico, a fin de mejorar la productividad a largo y mediano plazo.
- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social, desarrollando un plan de mejoramiento de nuestro centro de gravedad CORE., teniendo en cuenta que de este grupo muscular parte nuestra fuerza.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito desarrollar la condición física de los aprendices mediante ejercicios de fortalecimiento del CORE, entendiendo esta zona corporal como un componente fundamental para la estabilidad, el control postural y la adecuada ejecución de los movimientos en los contextos productivos y sociales. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la importancia de fortalecer la musculatura abdominal, lumbar, pélvica y de la zona media del cuerpo como base para realizar movimientos seguros y eficientes. Los aprendices identifican las principales funciones del CORE y reconocen su participación en acciones como caminar, correr, levantar, empujar, halar, girar, agacharse y mantener posiciones durante las actividades laborales. Posteriormente, se realiza un calentamiento general acompañado de movilidad articular y ejercicios de activación de la zona media. Se desarrollan ejercicios básicos de estabilidad, control corporal, equilibrio y fortalecimiento abdominal y lumbar, adaptados a las capacidades físicas de cada aprendiz. Durante la actividad se ejecutan ejercicios como planchas, ejercicios de estabilidad, puentes, movimientos controlados de tronco y actividades de coordinación. Se enfatiza la importancia de realizar cada movimiento con una adecuada técnica y control de la postura para disminuir el riesgo de lesiones. Los aprendices participan en circuitos de acondicionamiento físico que integran fuerza, resistencia, flexibilidad, coordinación y equilibrio. De igual manera, se desarrollan actividades psicomotrices que permiten mejorar la lateralidad, orientación espacial, reacción y control corporal. Posteriormente, se relacionan los ejercicios del CORE con las exigencias físicas de diferentes funciones productivas. Los aprendices identifican movimientos laborales en los cuales requieren estabilidad de la zona media para mejorar su eficiencia y seguridad. También se implementan pausas activas con ejercicios de movilidad y activación del CORE que pueden ser realizados durante la jornada laboral. Se promueve la importancia de complementar el entrenamiento con una adecuada hidratación, alimentación, descanso e higiene. Finalmente, los aprendices diseñan una rutina básica de fortalecimiento del CORE orientada a mejorar progresivamente su condición física. La actividad permite fortalecer la zona media, mejorar el control postural y favorecer una mejor ejecución de los movimientos. Como evidencia, los aprendices ejecutan un circuito de acondicionamiento físico y presentan una rutina de fortalecimiento del CORE adaptada a las necesidades de su contexto productivo.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA DEL MES DE DEL AÑO 202

3490669

OBJETIVO (S) Julio 24 Gestion Ag. de personas

No	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/FIX.	AUTOREG. GRABACIÓN	SEMA O PARTICIPACIÓN OTRO
1	Sally Naira Delgado H.	2107848293					Sally.delgado@sema.com	317640111	✓	Sally Delgado
2	Maria Lugo	111430416					maria.lugo@sema.com	2117022130	✓	Maria Lugo
3	Bashian Velasco	1118583676					bashian.velasco@sema.com	3118320221	✓	Bashian V.
4	Mariana Perillo	111290665					mariana.perillo@sema.com	302254080	✓	Mariana P.
5	Wilton Andres R.	1112191689					wilton.andres@sema.com	320546000	✓	Wilton A.
6	Yamir Lopez	1116073867					yamir.lopez@sema.com	319045330	✓	Yamir L.
7	Mauro G.	1112131431					mauro.g@sema.com	3112132101	✓	Mauro G.
8	Ivan F. Lugo	111215160					ivan.f.lugo@sema.com	311215160	✓	Ivan F.
9	Sergio Flores	1108821813					sergio.flores@sema.com	3110882181	✓	Sergio F.
10	Alejandro Lopez	1114016433					alejandro.lopez@sema.com	3114016433	✓	Alejandro L.
11	Kenneth Guan	11122268034					kenneth.guan@sema.com	3112226803	✓	Kenneth G.
12	Shari Soto	111214118					shari.soto@sema.com	311214118	✓	Shari Soto
13	Yolvi Jose Solis	1114815995					yolvi.jose.solis@sema.com	3114815995	✓	Yolvi Solis
14	Michelle Solis	1114822754					michelle.solis@sema.com	3114822754	✓	Michelle Solis
15	Andri B. Lugo	1114815995					andri.b.lugo@sema.com	3114815995	✓	Andri B.

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA DEL MES DE DEL AÑO 202

3490669

OBJETIVO (S) Julio 24 Gestion Ag. de personas

No	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/FIX.	AUTOREG. GRABACIÓN	SEMA O PARTICIPACIÓN OTRO
16	Jelly Dazano	111820090					jelly.dazano@sema.com	311820090	✓	Jelly Dazano
17	John Renteria	111811680					john.renteria@sema.com	311811680	✓	John Renteria
18	John Renteria V.	1112151680					john.renteria.v@sema.com	3112151680	✓	John Renteria V.
19	Yolvi Jose Solis	1114815995					yolvi.jose.solis@sema.com	3114815995	✓	Yolvi Jose Solis

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Fecha 2: 31-07-2026

COMPETENCIA: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, trabajo implementado en el acondicionamiento físico, a fin de mejorar la productividad a largo y mediano plazo.
- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social, desarrollando un plan de mejoramiento de nuestro centro de gravedad CORE., teniendo en cuenta que de este grupo muscular parte nuestra fuerza.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito implementar estrategias de ergonomía y pausas activas relacionadas con el fortalecimiento del CORE para mejorar la postura corporal, prevenir lesiones y favorecer la productividad en los diferentes contextos productivos y sociales. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la importancia de mantener una adecuada estabilidad corporal durante las actividades laborales y sobre el papel que desempeña la musculatura de la zona media en la protección y control de la columna vertebral. Los aprendices identifican posturas y movimientos que pueden generar sobrecarga en la espalda y reconocen situaciones relacionadas con levantar objetos, permanecer de pie, trabajar sentado, desplazarse o realizar movimientos repetitivos. Posteriormente, analizan diferentes situaciones laborales y determinan cuáles requieren mayor participación del CORE para mantener una postura estable y realizar los movimientos de manera eficiente. Se desarrollan ejercicios de movilidad articular para cuello, hombros, columna, cadera, rodillas y tobillos, preparando el cuerpo para la actividad física. Luego se ejecutan ejercicios de activación y fortalecimiento del CORE mediante movimientos controlados y progresivos. Los aprendices practican ejercicios de estabilidad, equilibrio y coordinación que permiten mejorar el control del centro de gravedad y la postura corporal. También se implementan pausas activas diseñadas específicamente para las características de diferentes funciones productivas. Estas pausas incluyen ejercicios de movilidad, estiramiento, respiración y activación muscular. Se enfatiza la importancia de realizar pausas durante las jornadas prolongadas para disminuir la fatiga y mantener una adecuada disposición física. Posteriormente, los aprendices trabajan en equipos para diseñar una pausa activa orientada a una actividad laboral específica. Cada grupo identifica los principales riesgos ergonómicos y selecciona ejercicios que contribuyan a disminuirlos. Se incorporan ejercicios de CORE dentro de las pausas activas, teniendo en cuenta que deben realizarse con técnica adecuada y sin generar sobrecarga. Los aprendices relacionan la ergonomía y el acondicionamiento físico con la prevención de lesiones y el mejoramiento de la productividad a mediano y largo plazo. Finalmente, cada equipo demuestra su propuesta ante los compañeros y explica los beneficios de los ejercicios seleccionados. La actividad permite fortalecer la cultura del autocuidado, mejorar la postura y promover ambientes de trabajo físicamente saludables. Como evidencia, los aprendices elaboran y ejecutan un plan de ergonomía y pausas activas que incluya ejercicios de movilidad, fortalecimiento del CORE y recomendaciones para mejorar la postura durante la función productiva.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA DEL MES DE DEL AÑO 2022									
OBJETIVO (S)									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	COMPARTES	OTRO (S)	DEPENDENCIA / EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Manuel Castro	1114784004					manuelcastro@sena.gov.co	311 743 4972	✓
2	Kenneth Cueva	1114784024					kennethc@sena.gov.co	311 743 4972	✓
3	Sergio Alvarado	1114784024					sergioalvarado@sena.gov.co	311 743 4972	✓
4	Marlene Lopez	1114784024					marlene@sena.gov.co	311 743 4972	✓
5	Sharon Soto	1114784024					sharon@sena.gov.co	311 743 4972	✓
6	Alvaro Leon S	1114784024					alvaro@sena.gov.co	311 743 4972	✓
7	Sarah Maria	1114784024					sarah@sena.gov.co	311 743 4972	✓
8	Juan Jose Solis	1114784024					juan@sena.gov.co	311 743 4972	✓
9	Jamier Lopez	1114784024					jamier@sena.gov.co	311 743 4972	✓
10	Marcelo Castro	1114784024					marcelo@sena.gov.co	311 743 4972	✓
11	Paulina Villalba	1114784024					paulina@sena.gov.co	311 743 4972	✓
12	Andres Betanc	1114784024					andres@sena.gov.co	311 743 4972	✓
13	Michell Solis	1114784024					michell@sena.gov.co	311 743 4972	✓
14	Milton Andres Duran	1114784024					milton@sena.gov.co	311 743 4972	✓
15	Yvonne Lopez	1114784024					yvonne@sena.gov.co	311 743 4972	✓

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA DEL MES DE DEL AÑO 2022									
OBJETIVO (S)									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	COMPARTES	OTRO (S)	DEPENDENCIA / EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
16	Juli Betanc	1114784024					juli@sena.gov.co	311 743 4972	✓
17	Marcelo	1114784024					marcelo@sena.gov.co	311 743 4972	✓
18	Marlene Lopez	1114784024					marlene@sena.gov.co	311 743 4972	✓
19	John Ramirez	1114784024					john@sena.gov.co	311 743 4972	✓

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





FICHA: 3351942

Programa: Tecnólogo en Conservación de Recursos Naturales

Fecha 1: 25-07-2026

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
- Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito promover el reconocimiento de la condición física individual y la adopción de hábitos saludables como estrategias fundamentales para prevenir riesgos ocupacionales y mejorar el desempeño en los diferentes contextos laborales y sociales. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la importancia de conocer las capacidades físicas, habilidades psicomotrices y condiciones corporales que intervienen en la ejecución de las actividades cotidianas y laborales. Los aprendices participan en actividades prácticas orientadas a identificar aspectos relacionados con resistencia, fuerza, flexibilidad, movilidad, coordinación y equilibrio. Posteriormente, se analizan las características de las diferentes funciones ocupacionales y los esfuerzos físicos, posturas y movimientos que pueden estar asociados a cada actividad. A partir de este análisis, los aprendices reconocen posibles factores de riesgo relacionados con el sedentarismo, movimientos repetitivos, posturas inadecuadas, esfuerzos físicos y falta de actividad corporal. Se desarrollan ejercicios de movilidad articular, calentamiento y acondicionamiento físico adaptados a las capacidades individuales. Durante la práctica se fortalecen habilidades psicomotrices como coordinación, lateralidad, equilibrio, orientación espacial y control corporal. Los aprendices también realizan actividades que requieren concentración, memoria, toma de decisiones y solución de situaciones relacionadas con el movimiento corporal. Se promueve la importancia de utilizar correctamente el cuerpo durante las actividades laborales para disminuir la posibilidad de lesiones y mejorar la eficiencia de los movimientos. Posteriormente, se trabajan ejercicios de expresión corporal orientados a mejorar la postura, comunicación no verbal, seguridad y confianza en la ejecución de diferentes actividades. Los aprendices participan en ejercicios individuales y grupales que fortalecen la interacción, cooperación y respeto por las capacidades de los compañeros. También se abordan hábitos relacionados con alimentación saludable, hidratación, descanso, higiene y actividad física regular. Finalmente, cada aprendiz identifica sus principales fortalezas y aspectos por mejorar y establece compromisos para mantener una condición física adecuada de acuerdo con las exigencias de su desempeño laboral. La actividad permite fortalecer la cultura del autocuidado, mejorar el conocimiento corporal y prevenir riesgos ocupacionales. Como evidencia, los aprendices presentan un diagnóstico básico de su condición física acompañado de recomendaciones y compromisos para mejorar sus hábitos saludables y desempeño la

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Fecha 2: 01-08-2026

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito fortalecer las habilidades psicomotrices y de pensamiento mediante actividades físicas, recreativas y de expresión corporal que favorezcan el aprendizaje, la interacción con los demás y el desempeño en los diferentes contextos laborales y sociales. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la relación existente entre movimiento corporal, procesos de pensamiento, concentración, coordinación y aprendizaje. Los aprendices participan en ejercicios de activación física que incluyen movilidad articular, desplazamientos, cambios de dirección y movimientos coordinados. Posteriormente, se desarrollan actividades psicomotrices orientadas al fortalecimiento del equilibrio, lateralidad, ritmo, coordinación, reacción, orientación espacial y control corporal. Durante las actividades se incorporan situaciones que requieren atención, memoria, toma de decisiones, seguimiento de instrucciones y resolución de problemas. Los aprendices trabajan individualmente y en equipos para superar diferentes retos motores, fortaleciendo la comunicación y la cooperación. Se realizan juegos recreativos en los cuales



deben combinar movimiento, concentración y pensamiento para alcanzar objetivos determinados. De igual manera, se desarrollan ejercicios de expresión corporal mediante posturas, desplazamientos, gestos y movimientos que permitan mejorar la comunicación no verbal y la seguridad corporal. Los aprendices analizan la importancia de una adecuada postura y del control corporal en las actividades laborales. Posteriormente, se ejecutan ejercicios de acondicionamiento físico orientados al mejoramiento de la resistencia, fuerza, flexibilidad y movilidad. Se promueve la realización de pausas activas durante las actividades académicas o laborales como estrategia para mantener la atención y disminuir la fatiga física y mental. Los aprendices reconocen la importancia de mantener hábitos saludables que favorezcan el funcionamiento físico y cognitivo, incluyendo actividad física, alimentación equilibrada, hidratación, descanso e higiene. Durante la actividad se fomenta el respeto por las diferencias individuales y se promueve una interacción positiva entre los participantes. Finalmente, los aprendices reflexionan sobre la manera en que el desarrollo de sus habilidades psicomotrices puede contribuir a mejorar su desempeño académico, laboral y social. La actividad permite integrar cuerpo y pensamiento mediante experiencias prácticas y significativas. Como evidencia, los aprendices participan en un circuito de retos psicomotrices y presentan una actividad grupal que integre movimiento, pensamiento, expresión corporal, comunicación y trabajo colaborativo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Fecha: 08-08-2026

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

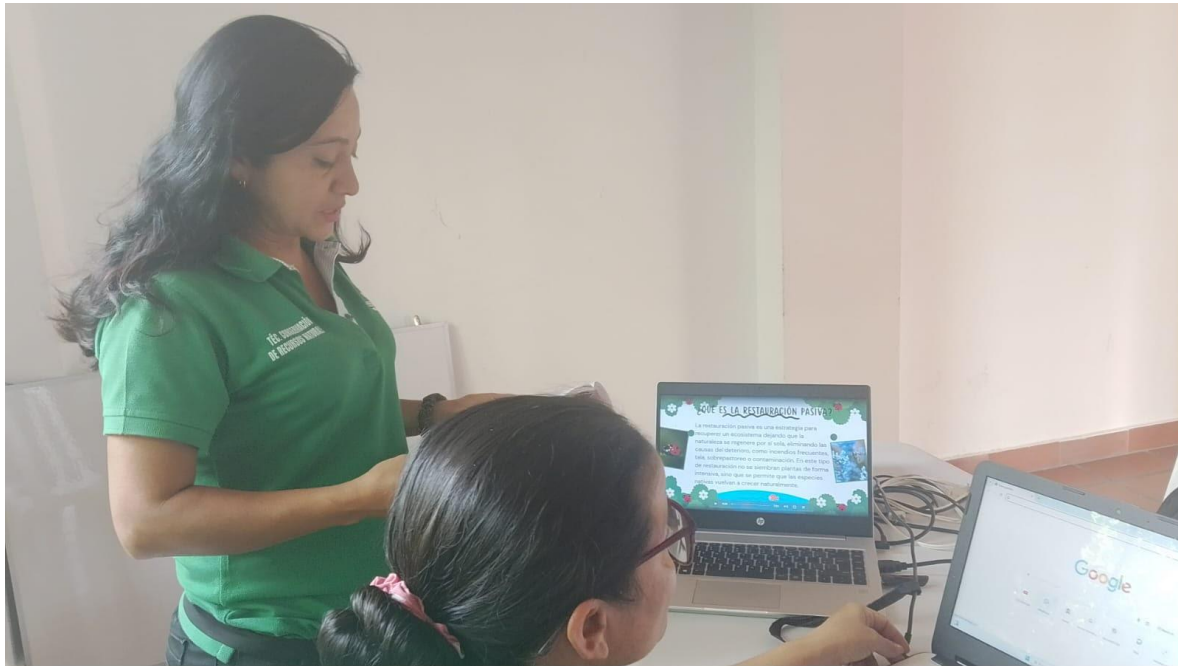
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito aplicar técnicas de cultura física orientadas al mejoramiento de la expresión corporal, la condición física y el desempeño laboral, promoviendo al mismo tiempo hábitos saludables y una interacción adecuada consigo mismo, con los demás y con el entorno. Inicialmente, se realiza una reflexión sobre la importancia del cuerpo como herramienta fundamental para desarrollar las actividades laborales y sociales de manera segura, eficiente y responsable. Los aprendices identifican las características físicas y corporales requeridas en sus respectivas áreas ocupacionales y analizan las exigencias relacionadas con fuerza, resistencia, movilidad, coordinación, equilibrio y postura. Posteriormente, se realiza un calentamiento general mediante ejercicios de movilidad articular y activación muscular. Se desarrollan actividades de acondicionamiento físico adaptadas a las necesidades de cada contexto laboral, buscando mejorar las capacidades físicas necesarias para un desempeño adecuado. Los aprendices practican ejercicios de fuerza, resistencia, flexibilidad, coordinación y equilibrio, teniendo en cuenta sus condiciones individuales. De igual manera, se realizan ejercicios de expresión corporal que permiten mejorar la postura, desplazamiento, control de movimientos y comunicación no verbal. Durante la actividad se desarrollan ejercicios de habilidades psicomotrices que requieren coordinación, reacción, orientación espacial y control corporal. Los aprendices participan en circuitos y actividades grupales que fortalecen la cooperación, liderazgo, comunicación y toma de decisiones. Posteriormente, se analizan situaciones relacionadas con el desempeño laboral en las cuales una adecuada condición física puede contribuir a prevenir lesiones y mejorar la productividad. Se incorporan pausas activas, ejercicios de estiramiento y técnicas básicas de relajación que pueden ser aplicadas durante la jornada laboral. También se promueven hábitos relacionados con alimentación saludable, hidratación, higiene, descanso y práctica regular de actividad física. Los aprendices diseñan una rutina de cultura física orientada a las características y necesidades de su área ocupacional. Cada grupo ejecuta su propuesta y explica cómo los ejercicios seleccionados pueden favorecer el desempeño laboral y prevenir riesgos. Se promueve una actitud de responsabilidad frente al cuidado del cuerpo y el respeto por los demás y por el ambiente donde se desarrollan las actividades. Finalmente, se realiza una reflexión sobre la importancia de mantener una vida activa y saludable como parte del desarrollo integral de la persona. La actividad permite fortalecer la expresión corporal, las capacidades físicas, las habilidades psicomotrices y la interacción social. Como evidencia, los aprendices diseñan y ejecutan una rutina de cultura física adaptada a su área ocupacional, integrando acondicionamiento físico, expresión corporal, prevención de riesgos y hábitos saludables.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



FICHA: 3312001

Programa: Tecnólogo en Producción Agrícola

Fecha 1: 03-08-2026

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- . Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral
- Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral
- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La actividad tiene como propósito promover el desarrollo integral de los aprendices mediante la práctica de hábitos saludables, el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la aplicación de principios y valores universales y la adopción de comportamientos responsables frente a la preservación del medio ambiente en los contextos laboral, social y productivo. Inicialmente, se realiza una sensibilización sobre la importancia de reconocer la condición física individual y los hábitos cotidianos que pueden favorecer o afectar la salud y el desempeño laboral. Los aprendices identifican factores de riesgo relacionados con el sedentarismo, las posturas inadecuadas, la falta de actividad física, el estrés, la alimentación poco saludable y otros comportamientos que pueden generar riesgos ocupacionales. Posteriormente, participan en actividades de acondicionamiento físico, movilidad articular, estiramientos y pausas activas orientadas a mejorar la condición física y prevenir lesiones durante las actividades laborales. Durante la práctica se fortalecen habilidades de comunicación, liderazgo, cooperación, respeto, responsabilidad y toma de decisiones mediante ejercicios y dinámicas de trabajo en equipo. Los aprendices desarrollan actividades que requieren equilibrio entre los componentes racionales y emocionales, promoviendo el autocontrol, la empatía, la tolerancia y la capacidad para resolver situaciones de manera adecuada. Se plantean diferentes situaciones propias de los contextos laborales y sociales en las cuales los participantes deben tomar decisiones teniendo en cuenta principios éticos, valores universales y respeto por los demás. De igual manera, se desarrollan actividades recreativas y físicas que permitan fortalecer la integración del grupo y mejorar las relaciones interpersonales. Posteriormente, los aprendices identifican problemáticas ambientales presentes en sus contextos cercanos y analizan cómo sus comportamientos individuales y colectivos pueden contribuir a la conservación de los recursos naturales. Se promueve el uso responsable del agua, la energía y los materiales, así como la adecuada disposición de residuos y la reducción de prácticas que generen impactos negativos sobre el ambiente. Los grupos diseñan una estrategia de bienestar integral que incluya hábitos saludables, prevención de riesgos ocupacionales, convivencia, trabajo colaborativo y acciones de protección ambiental. Cada equipo socializa su propuesta y establece compromisos que puedan ser aplicados tanto en el ambiente de formación como en el futuro desempeño laboral. Finalmente, se realiza una jornada práctica en la que los aprendices integran actividad física, pausas activas, trabajo colaborativo y una acción de conservación del entorno, fortaleciendo el sentido de responsabilidad individual y colectiva. La actividad permite comprender que el bienestar personal, las relaciones humanas, el desempeño laboral y el cuidado de la naturaleza están directamente relacionados. Como evidencia, los aprendices presentan y ejecutan una propuesta grupal de bienestar integral que incluya hábitos saludables, acciones de prevención de riesgos, principios y valores para la convivencia y estrategias orientadas a la preservación y conservación del medio ambiente.



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA DEL MES DE DEL AÑO 202

Produccion Aguila 3312001 F.cho 03 de Agosto 2026

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Helen Dahyanna A.	1114045044					dahyannad@indelcom	3125555830		Dahyanna A.
2	Emily Sepulveda	1115525340					sepulvedaemilys@ind	3125555830		Emily Sepulveda
3	Santiago Hernandez	1114827777					santiago.hernandez@ind	3125555830		Santiago
4	Jonathan Serna	1114819877					jonathanserna@ind	3235037207		Jonathan
5	Luis Eduardo Gallego	11144819476					luiseduardo@ind	3125555830		Luis Gallego
6	Karen Patricia Del	1114059597					karenpatricia@ind	3125555830		Karen
7	Karen Patricia Del	1006336623					karenpatricia@ind	3125555830		Karen
8	Daryon E. Bader	1114807282					daryon@ind	3125555830		Daryon
9	Haris Juliana C	1016662391					harisjuliana@ind	3125555830		Haris

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



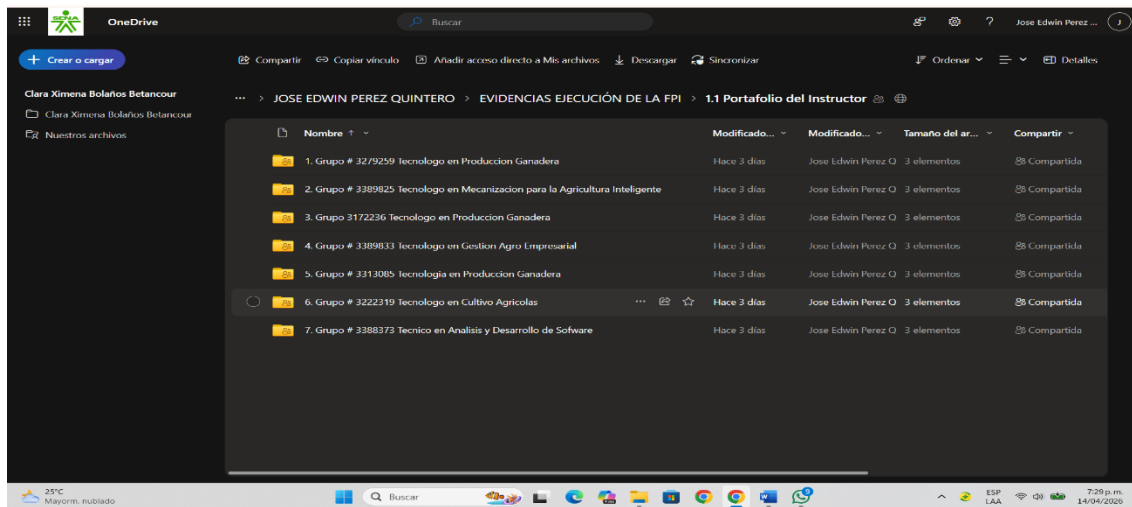


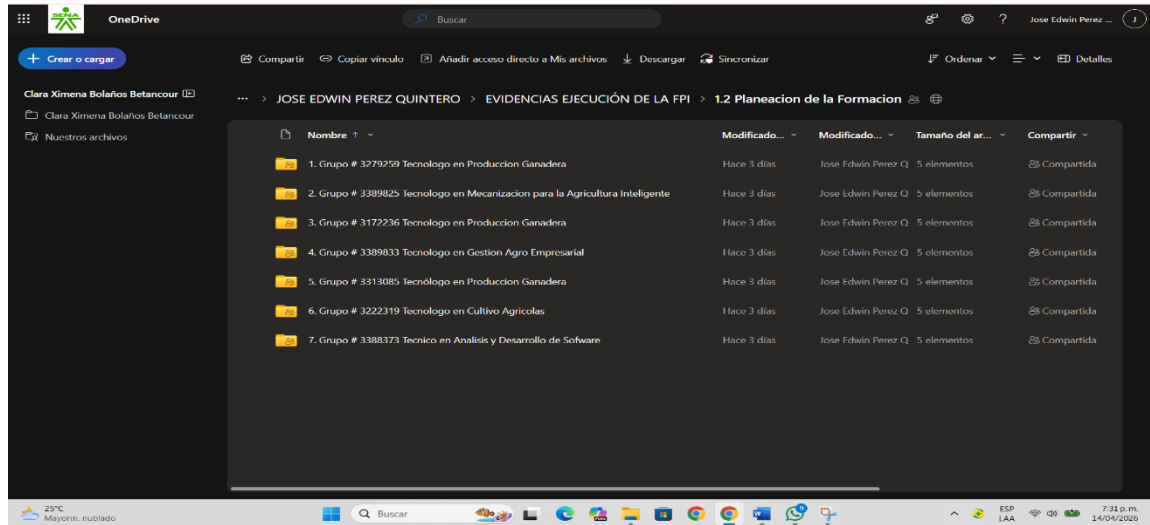
2. Diseñar y ejecutar la planeación pedagógica de las actividades formativas, asegurando coherencia con los resultados de aprendizaje definidos en el programa.

[https://sena4-](https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cbolanosb_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcbolanosb%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F000%5FCO%2FNTRATISTAS%202026%2FJOSE%20EDWIN%20PEREZ%20QUINTERO%2FEVIDENCIAS%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20LA%20FPI&viewid=bb737581%2D710a%2D4b85%2Db38d%2D358039f4070f&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&CT=1776212662638&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=8b1e8afe%2Dafab%2D33b6%2D2b67%2Dd32f135e9348&cidOR=Client&FolderCTID=0x012000304BC700305A6642BD26FA962DE7140D&view=0)

[my.sharepoint.com/personal/cbolanosb_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcbolanosb%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F000%5FCO%2FNTRATISTAS%202026%2FJOSE%20EDWIN%20PEREZ%20QUINTERO%2FEVIDENCIAS%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20LA%20FPI&viewid=bb737581%2D710a%2D4b85%2Db38d%2D358039f4070f&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&CT=1776212662638&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=8b1e8afe%2Dafab%2D33b6%2D2b67%2Dd32f135e9348&cidOR=Client&FolderCTID=0x012000304BC700305A6642BD26FA962DE7140D&view=0](https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cbolanosb_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcbolanosb%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F000%5FCO%2FNTRATISTAS%202026%2FJOSE%20EDWIN%20PEREZ%20QUINTERO%2FEVIDENCIAS%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20LA%20FPI&viewid=bb737581%2D710a%2D4b85%2Db38d%2D358039f4070f&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&CT=1776212662638&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=8b1e8afe%2Dafab%2D33b6%2D2b67%2Dd32f135e9348&cidOR=Client&FolderCTID=0x012000304BC700305A6642BD26FA962DE7140D&view=0)

Evidencia Estructura





4. Evaluar los resultados de aprendizaje en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los plazos reglamentarios, garantizando la trazabilidad del proceso.

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación

5. Realizar seguimiento pedagógico y técnico a los aprendices durante la etapa lectiva y productiva, conforme a los lineamientos institucionales.

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación

6. Garantizar la actualización del estado “Por certificar” para los aprendices que cumplan los requisitos, dentro de los tiempos establecidos

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación

7. Participar en jornadas de planeación, comités de evaluación y actividades institucionales relacionadas con la formación, aportando insumos técnicos y pedagógicos

Fecha: 31-07-2026





Actividad de la reunión: Escuela de Mentores SENA – PROPACIFICO – RIO PAILA – MAYAGUEZ

8. Elaborar y dar seguimiento a los planes de mejoramiento asignados a aprendices, con base en los resultados de evaluación, en concordancia con el Reglamento del Aprendiziz.

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación

9. Mantenerse actualizado frente a los lineamientos del Centro en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), protocolos de emergencia y póliza de aprendices.

Desarrollar actividades acatando los lineamientos del sistema integrado de gestión.

 **SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA**
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 

Hace constar:

Que el Sr(a) **JOSE EDWIN PEREZ QUINTERO** Identificado(a) con cédula de ciudadanía **1114119672** realizó el día **02/02/2026** la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo **JOSE EDWIN PEREZ QUINTERO** Identificado(a) con cédula de ciudadanía **1114119672** me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.


Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Controlada por Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas



 **Función Pública**

Verificados los resultados del participante en el curso virtual
Función Pública certifica que:

JOSE EDWIN PEREZ QUINTERO

Participó y completó el curso virtual:
Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.
Bogotá D.C., junio de 2026


Aura Isabel Mora
Directora de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano

Código: 78104215500

10. Contribuir en la identificación y documentación técnica de necesidades de materiales de formación y elementos de protección personal (EPP) requeridos para el desarrollo de actividades formativas.

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación

11. Participar en acciones de difusión de la oferta académica y estudios de equivalencia para la activación de cadenas de formación, cuando sea requerido.

Para la vigencia del mes actual se realizaron actividades asociadas a esta obligación, difundiendo a través de las redes sociales institucionales el portafolio de servicios de la entidad.

Fecha: 13-08- 26

Información compartida: AYUDA PARA DAMNIFICADOS POR EL SISMO.



Evidencia



12. Participar en jornadas de documentación para procesos de Registro Calificado y/o Autoevaluación institucional, cuando su aporte técnico le sea solicitado.

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación

13. Presentar informe mensual que evidencie el cumplimiento de las obligaciones contractuales y resultados alcanzados.

Se hace entrega de los informes y requerimientos dentro de los tiempos establecidos por la supervisión del contrato y el centro de formación, los cuales están dispuestos en la plataforma SECOP II para tal fin de forma organizada y siguiendo los lineamientos dados por la coordinación académica.

Búsqueda ▾ **Mis procesos** ▾ **Menú** ▾ **Ir a** ▾

UTC-5 19:42:24
JOSE EDWIN

Búsqueda 🔍

Ejecución de Contrato

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

☒ Porcentaje ☐ Recepción de artículos

Referencia	Fecha prevista de entrega	% ejecución prevista	Fecha real de entrega	% ejecución real	Estado	
Pago 01	28/02/2026 12:00 PM (UTC -5 horas)	9.00	28/02/2026 12:00 PM (UTC -5 horas)	9.00	Confirmado	Ver
Pago 02	31/03/2026 12:00 PM (UTC -5 horas)	18.00	31/03/2026 12:00 PM (UTC -5 horas)	18.00	Confirmado	Ver

Plan de pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ☐ SI ☒ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	28/02/2026 10:50:00 AM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito	17/02/2026 12:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito	4.575.584 COP	Pagado	Detalle
Pago 002	002	14 días de tiempo transcurrido (21/03/2026 2:42:35 AM)(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito	28 días de tiempo transcurrido (17/03/2026 12:00:00 PM)(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito	4.737.500 COP	Aceptada	Detalle

[Crear](#)

Documentos de ejecución del contrato

Descripción	Nombre del archivo	Cargado por
☐ RPC 17326.pdf	RPC 17326.pdf	Comprador Descargar Detalle
☐ ARL JOSE EDWIN.pdf	ARL JOSE EDWIN.pdf	Comprador Descargar Detalle
☐ CERTIFICACION CONTRATO JOSE EDWIN PEREZ QUINTERO.pdf	CERTIFICACION CONTRATO JOSE EDWIN PEREZ QUINTERO.pdf	Comprador Descargar Detalle

[Borrar](#) [Cargar nuevo](#)

[Cancelar](#)

< Evaluación de la Entidad Estatal >